

Risiko og sårbarhetsanalyse – forenklet utgave - Oppvekst

Tiltak i budsjettet 21-25

30.9.2021

Tema: tid til forsvarlig skoleledelse i Storfjordskolen

	HOVEDAKTIVITET	FARE	ÅRSAK	KONSEKVENNS 0-5	SANNSYNLIGHET 0-5	RISIKO (Max. 25)	TILTAK
1	Elevenes psykososiale miljø (KOMREV sin rapport underbygger dette)	Elever får ikke oppfylt retten til et trygt og godt skolemiljø. Lærerne får ikke den støtte og veiledning som kreves i klassemiljøarbeid eller overfor enkeltelever. Foresatte ikke får tidlig nok kontakt med skolen.	Ressursene til skoleledelse er ikke tilpasset kravene som er kommet i Kap. 9 a opplæringsloven etter 2017: Både inspektør og rektor er for ofte på fast undervisning	4-5	5	20	Øke ressurs til skoleledelse Ikke ta ned personalressurser på skolene
2	Kompetanseheving	På grunn av stor undervisningsdel, så kan skolelederne sjelden prioritere å følge fagdager, kommunale møter mm Ingen tid til videreutdanning og etterutdanning.	Skolelederne må prioritere å ha undervisning for ikke å ramme klasser og enkeltelever. Trykket på skolelederdelen i jobben, gir ikke nok rom for utvikling, kun daglig drift i et «hesblesende» tempo.	3	4	12	Rektorene bør ikke ha undervisning i sin stilling, men heller ta vikartimer hvis det er mulig.
3	Beredskapsarbeid	Planer blir ikke fulgt opp og implementert Akutte saker blir ikke håndtert så raskt og riktig	Straks-saker dukker opp kontinuerlig i skolen. Adm kontorene kan være tomme på grunn av at begge lederne er på undervisning, tar vikartimer, er på møter for	4	5	20	Tid til forutsigbar og forsvarlig ledelse

		som forventes (klagesaker fra foresatte)	elever/foresatte e.l Sekretær er på skolen to dager pr. uke.				
4	Oppfølging av planverk og Internkontroll	Viktige områder i internkontrollen blir ikke utført, fulgt opp og evaluert.	Mangel på tid	5	3	15	Tid til ledelse Opplæring
	Tverrfaglig samarbeid med helse mm	Kvaliteten på samarbeidet halter og blir «overfladisk»	Det kan gå ut over sårbare barn	5	4	20	Tid til å avsette til konkret samarbeid og gå i dybden i saker
6	Økonomi og regnskapsoppfølging	Ledelsen ikke har tid til å følge rutiner på lønnsk kontroll og regnskapskontroll. Lett å si ja til innkjøp i en korridor på tur til undervisning.	Roen til å sette seg grundig inn i skoleøkonomien er utfordrende når du skal undervise i så stor del av lederjobben.	4-5	3	12	Tid til kompetanseheving og tid til dypdykk
7	Personalomsorg og oppfølging	Leder har ikke nok tid til å støtte sitt personale i vanskelige situasjoner på jobb.	Begge lederne er på undervisning eller tar vikartimer i store deler av dagen	3	3	9	Nok tid slik at det blir større fleksibilitet
8	Kvalitetsarbeid	Rektorene får ikke implementert nye og gode strategier godt nok. Ikke tid til å være den drivkrafta som opplærings og utdanningsledelse krever.	Skoleledelsen kan ikke være så tett på som nødvendig. Planene lages, men så blir det ikke tid til f.eks evaluering , revidere prosedyrer mm	4-5	4	16	Tid til til å sette seg inn sentrale styringsdokumenter fra kommune,Statsforvalteren direktorat og departement