

[1. august 2024]

A red shield-shaped graphic with gold-colored stylized flowers and leaves. The shield is divided into three sections by a horizontal grey bar. The top section contains two flowers, the middle section contains a single flower, and the bottom section contains a single flower.

Forskrift om skoleregler
for
elever i grunnskolen

Storfjord kommune



ENDRINGSKONTROLL

Rev./dato	Avsnitt	Beskrivelse av endring	Referanse
<i>Dato</i> <i>Sak</i> <i>2024/</i>		<i>Nytt reglement. Forskriften trer i kraft 1. august 2024. Samtidig oppheves lokal forskrift vedtatt i Levekårsutvalget 20.04.22, sak 9/22 for elever i Storfjord kommune.</i>	<i>K-styret</i>

Hjemmel: Fastsatt av kommunestyret i Storfjord kommune. 19. juni 2024 med hjemmel lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 10-7 og .

§ 1 Formål og virkeområde

Skolereglene skal være ett av flere bidrag for å fremme et trygt og godt skolemiljø og god læring for alle elever i grunnskolen og SFO.

Barnets beste skal være et grunnleggende hensyn i alle avgjørelser som berører skolens elever.

Skolereglene skal bidra til å skape tydelige og trygge rammer og et godt forhold mellom elever, mellom elever og skolens ansatte og for skole-hjem-samarbeidet.

Forskriften gir informasjon om hvilke skoleregler som gjelder for grunnskolene i Storfjord kommune, og gjelder alle aktiviteter som skolen har ansvaret for, også på tilsyn, SFO, leksehjelp, skoleveien og på skolebussen. Skolereglene er også gjeldende for skolens digitale plattformer utenfor skoletida. Reglementet gjelder i alle typer undervisningslokaler, fellesrom og utearealer, også utenfor skolens område i skoletida.

Skolen skal sørge for at elever, foresatte og alle skolens ansatte er kjent med kommunens og skolens skoleregler. Den enkelte skole, inkludert SFO, kan i tillegg lage egne trivselsregler som er basert på disse skolereglene og tilpasset skolens behov. Disse skal lages i samarbeid med ansatte, elever og foresatte. Rektor beslutter de lokale reglene etter at ansatte, elever og foresatte har blitt tatt med på råd. Ved eventuell motstrid er forskrift om skoleregler overordnet den enkelte skoles lokale regler.

Skolereglene er en del av internkontrollen og skal tydeliggjøre hva som er akseptabel oppførsel i skolesamfunnet og hvilke konsekvenser det får å ikke rette seg etter felles regler.

Skolereglene har først og fremst elevene som målgruppe, og reglene skal være lette å forstå.



Forskriften gjelder for elever i grunnskole og SFO i Storfjord kommune fra 01.08.2024.

§ 2 Organisering av skoledemokratiet

Elever har rett til medvirkning i alt som gjelder dem selv, rett til å ytre sine meninger og rett til å bli hørt. Skolen skal samarbeide med foreldrene om opplæringa til elevene.

Elever og foreldre skal involveres i planlegging, gjennomføring og vurdering av skolens virksomhet. Dette gjelder spesielt saker som angår skolemiljø, kvalitetsutvikling av opplæringa, fastsettelse av skoleregler og hvordan skoledemokratiet skal organiseres. Formålet med involveringa er et velfungerende skoledemokrati.

Den enkelte grunnskole skal ha et elevråd som er valgt av elevene ved skolen og et foreldreutvalg som er valgt av foreldre på skolen. Både elever og foreldre kan selv velge å organisere seg på annen måte, og dette skal tas stilling til ved starten av hvert nye skoleår.

Kommunen kan selv fastsette hvilke andre brukerorgan skolene skal ha etter opplæringsloven § 10-5.

I Storfjord kommune skal skolene ha et skolemiljøutvalg satt sammen av 2 foreldrerepresentanter, 2 elevrepresentanter, 1 politisk valgt representant som representerer kommunen som skoleeier, 1 ansattrepresentant og skolens rektor. Skolemiljøutvalget skal få informasjon fra skolen om pedagogiske og administrative saker som gjelder interessene til elevene. Elevene har møte- og talerett i disse drøftingene. Skolemiljøutvalget skal også delta i arbeid med planer for skolemiljøet og kan uttale seg i saker som gjelder skolemiljøet.

§ 3 Dine plikter som elev (orden og oppførsel)

Som elev har du plikt til å følge skolereglene. Skolen skal ta hensyn til læringsmiljøet på skolen og den enkelte elevs forutsetninger når orden og oppførsel vurderes.

§ 3-1 Krenkende ord og handlinger, mobbing (oppførsel)

Du skal vise hensyn og respekt for andre, også på digitale plattformer. Det er ikke lov å gjøre handlinger som fysisk og psykisk rammer medelever og andre personer på en negativ måte. Du skal ikke bruke bannskapsord, negative kallenavn, latterliggjøre, spre rykter, bruke negativt kroppsspråk eller andre krenkende ord og handlinger overfor medelever eller andre personer. Det er heller ikke lov å utestenge noen.

Det er ikke lov å ta bilder, filme eller gjøre lydopptak uten samtykke.

Du bør si fra til en voksen hvis du vet at noen blir plaget eller plager andre.



§ 3-2 Arbeidsro (oppførsel)

Alle må holde arbeidsro i timene og vise respekt for eget og andres læringsmiljø. Du skal møte medelever og voksne med vennlighet og respekt. Du skal følge beskjeder eller pålegg fra rektor, lærere og andre voksne som jobber ved skolen.

§ 3-3 Delta aktivt i opplæringa (orden)

Det forventes at elever:

- a) møter presis til undervisning og andre avtaler
- b) gjør pålagt skolearbeid til avtalt tid
- c) har med nødvendig utstyr for opplæringen
- d) tar godt vare på digitalt utstyr, skolebøker, annet undervisningsmaterieell og eiendeler som tilhører skolen
- e) bidrar til å holde inne- og uteområder rent og ryddig. Skolens eiendom og utstyr skal behandles med forsiktighet.
- f) følger med i undervisningen uten å være på sosiale medier eller forstyrre undervisningen på annen måte.

Elever kan bli pålagt å gjøre skolearbeid utenom skoletiden (lekser)¹. Lekser skal inngå i skolens opplæring og tilpasses elevenes faglige og sosiale forutsetninger. Skolen må ta hensyn til at elever har rett til hvile og fritid.

§ 3-4 Oppholde deg på skoleområdet (oppførsel)

Dersom ikke noe annet er bestemt fra skolens side, skal alle elever oppholde seg på skoleområdet hele skoledagen, også i pausene. I særskilte tilfeller kan du bli pålagt å oppholde deg på en bestemt del av skoleområdet.

§ 3-5 Bruk av sykkel, rulleskøyter, rullebrett, sparkesykkel eller tilsvarende (oppførsel)

Elever som sykler/sparker til og fra skolen må parkere syklene/sparkene. Sykler kan ikke benyttes i friminutt med mindre det er lagt til rette for det fra skolens side. Det oppfordres til å bruke sykkelhjelm på skoleveien og er påbudt i skoletida/SFO-tid og tilsynstid.

§ 3-6 Skadelige gjenstander (oppførsel)

Det er forbudt å bringe med seg farlige eller ulovlige gjenstander eller våpen på skolens område. Ulovlige gjenstander blir inndratt og leveres til politiet.

§ 3-7 Godteri og brus, inkludert energidrikk (oppførsel)

Godteri og brus kan kun tas med på skolen når det er lagt opp til det fra skolens side.

§ 3-8 Rusmidler (oppførsel)

Det er forbudt å ha med, bruke eller være påvirket av rusmidler. Det er forbudt å røyke eller

¹ Merknader fra Prop. 57 (2022-2023) til § 10-6



bruke tobakk/snus med mer på skolens område i skoletida. Medbrakte rusmidler vil bli inndratt. Mindreårige har ikke rett til å få disse tilbake senere, men disse kan leveres til foreldre av hensyn til foreldreansvaret. Ulovlige rusmidler overleveres til politiet.

§3-9 Fusk og plagiering (oppførsel)

Du skal bruke kunnskap og evner til å lære og prestere på en ærlig måte. Det er ikke lov å fuske eller forsøke å fuske på innleveringer og prøver. Kopiering og plagiering er ikke tillatt uten kildehenvisning. Kunstig intelligens skal ikke brukes til juks eller urettmessig fordel.

§ 3-10 Bruk av privat datautstyr og mobiltelefon (oppførsel)

Elever skal som hovedregel levere inn sine private mobile enheter hver morgen. Enhetene leveres ut igjen ved endt skoledag. Private mobiltelefoner, PC-er, smartklokker, nettbrett eller annet utstyr med nettilgang kan kun benyttes etter avtale med lærer i særskilte tilfeller. Mobile enheter som brukes i strid med forskriften inndras midlertidig.

§ 3-11 Det er forbudt å bruke plagg som dekker ansiktet (oppførsel)

Elever skal ikke bruke plagg som dekker hele ansiktet eller deler av det i opplæring, i skolefritidsordning eller når de får leksehjelp. Forbudet gjelder ikke tildekking ved hensyn til vær, helse eller trygghet, f.eks. på grunn av kulde, sol, munnbind, bandasjer eller verneutstyr. Tildekking er tillatt dersom det har et pedagogisk eller sosialt formål. Forbudet gjelder ikke i friminutt, pauser eller på skoleveien².

§ 4. Reaksjoner dersom skolereglene brytes

Dersom en elev bryter skolereglene, kan det føre til ett eller flere tiltak. Alle reaksjoner må stå i forhold til alvorlighetsgraden. Det er ikke lov å bruke kollektiv avstraffelse.

- a) Elever kan bli pålagt å delta i konfliktløsningssamtale
- b) Elever kan bli satt under forsterket tilsyn
- c) Gjenstander som ikke er tillatt, kan bli inndratt, og skal som hovedregel hentes av foresatte
- d) Skriftlig varsel til ungdomsskoleelever om at eleven står i fare for å få nedsatt ordens- og/eller oppførselskarakter. Ved gjentatte eller alvorlige brudd på en eller flere skoleregler, kan karakteren i orden og/eller atferd settes ned. Det skal tas hensyn til elevens forutsetninger.
- e) Bortvisning
Ved gjentatte eller alvorlige brudd på ordensreglene, kan rektor bortvise elever på 8.-10. trinn fra undervisningen i inntil 3 dager. Rektor kan også bortvise elever på 7.-10. trinn for enkelttimer eller for resten av dagen. Foreldre skal få melding før en elev på 1.-7. trinn blir vist bort for resten av dagen.

² Oppl. § 27-2



Rektor kan delegere myndighet til lærere om å kunne bortvise elever på 1.-7. trinn fra undervisningsøkter de selv har ansvaret for i inntil 2 klokketimer.

Elever kan ikke vises bort dersom mindre inngripende tiltak er tilstrekkelige.

- f)** I tilfeller der en elev har en oppførsel som går alvorlig ut over tryggheten eller læringen til en eller flere medelever, kan kommunen pålegge skolebytte. Skolebytte kan ikke pålegges dersom mindre inngripende tiltak kan avhjelpe situasjonen.
- g)** Ved brudd på forbud mot bruk av plagg som dekker ansiktet, skal elever følges opp med samtale, eventuelt skriftlig advarsel og kan i ytterste konsekvens bortvises etter reglene om bortvisning.
- h)** Erstatningsplikt ved skader: Ved skade eller tilgrising på skolens eiendom, vil det kunne kreves at eleven istandsetter, vasker eller betaler erstatning etter reglene i skadeerstatningsloven §§ 1-1 og 1-2. Kommunen kan også politianmelde skade/hærverk.
- i)** Som ordensmessig tiltak, kan lærer inndra mobiltelefon fra elev som bryter reglementet for mobiltelefonbruk. Telefonen kan ikke inndras fra eleven utover ordinær skoletid.
- j)** Juks eller forsøk på juks ved prøver, tentamen o.l. vil føre til at prøven vil bli annullert.
- k)** Skolen vil normalt anmelde straffbare forhold til politiet. Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, skal skolen be politiet om bistand til å gjennomføre kontroll eller andre tiltak. Skolen skal så langt det er mulig, varsle foreldre om dette muntlig og skriftlig.

Skolen har rett til å lede og organisere undervisningen, og lite inngripende tiltak trenger derfor ikke å fastsettes i skolereglene. Dette gjelder f.eks. at to elever ikke får sitte ved siden av hverandre, at elever får beskjed om å kle av seg yttertøy i klasserommet eller legge fra seg utstyr som ikke hører hjemme i undervisningen.

§ 5. Framgangsmåte ved bruk av reaksjoner etter § 4

a) Retten til å uttale seg

Ved bruk av reaksjoner har eleven alltid rett til å uttale seg før avgjørelsen. Hendelsen og regelbruddet må være tilstrekkelig godt undersøkt, jf. krav om god forvaltningskikk. Skolen skal dokumentere skriftlig grunnlaget for bruken av reaksjon.

Ved behov for samtale, skal skolen sørge for at eleven får snakke med en voksenperson eleven stoler på, og i en situasjon som føles trygg for eleven. Det skal legges til rette for at eleven får gi uttrykk for sitt syn uten påvirkning eller press. Eleven skal alltid å ha fått mulighet til å forklare seg og har en rett til å bli hørt av den som skal ta avgjørelsen.



For at elever skal ha en reell mulighet til å uttale seg fritt, må elever kunne uttale seg uavhengig av foreldres samtykke, og uten at foreldre må informeres på forhånd (barnets rett til å uttale seg uten foreldres samtykke³). Elevene skal få informasjon om hva opplysningene brukes til, hvem som får tilgang på opplysningene og eleven skal få uttale seg før det bestemmes om opplysningene skal deles.

Dersom skolen vil dele opplysningene de har fått fra eleven med foreldre eller andre, må skolen informere eleven om dette, jf. Barnekonvensjonen art. 16 om barnets rett til personvern.

b) Foreldres involvering

Kontaktlærer tar kontakt med foreldre for å informere, undersøke og belyse saken best mulig.

c) Forsvarlig saksutredning og enkeltvedtak

Ved alvorlige regelbrudd hvor det brukes reaksjoner som nevnt i § 4, skal saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven følges. Det kreves ikke enkeltvedtak ved bortvisning for undervisningsøkter inntil 2 klokke timer.

c) Rusmidler og gjenstander som er inndratt eller midlertidig fratatt elev

Ulovlige gjenstander som er inndratt skal overlates til politiet. Øvrige gjenstander som er inndratt skal overlates til foresatte. Gjenstander som midlertidig er fratatt elev skal leveres tilbake til elev ved skoledagens slutt.

§ 6. Straffbare forhold

Straffbare forhold skal som hovedregel meldes til politiet. Ved mindre alvorlige forhold skal skolen gjøre en konkret vurdering av om anmeldelse er hensiktsmessig.

§ 7. Ulykkesforsikring og erstatningsansvar for private eiendeler i skolene

Alle elever er dekket av ulykkesforsikring i skoletida, SFO, leksehjelp, tilsynstid, på skoleveien og under transport som skolen er ansvarlig for.

Skolen er ikke ansvarlig for utstyr og ting som elevene har med seg hjemmefra. Kommunen erstatter ikke klær, briller og annet utstyr (f.eks. mobiltelefon) som blir ødelagt, mistet eller stjålet i skoletida. Elevene bringer dette med seg på eget ansvar. Skade og/eller tap må eventuelt dekkes av elevens/foresattes egen forsikring.

³ Merknader fra Innst. 442 L (2022-2023) til ny § 10-2



§ 8. Ikrafttredelse

Forskriften trer i kraft 1. august 2024. Samtidig oppheves lokal forskrift vedtatt i Levekårsutvalget 20.04.22, sak 9/22 for elever i Storfjord kommune i daværende Troms og Finnmark fylke.

UTKAST