



Plan for overgang barneskole-ungdomsskole

Storfjord kommune

Denne planen skal bidra til en trygg og god overgang for elever mellom barneskole og ungdomsskole i Storfjord.

Mål:

- Elever i Storfjordskolen skal forberedes og støttes før og etter overgangen, slik at de kan håndtere endringen på en positiv måte.
- Elever og foresatte skal gis god informasjon om hva elevene kan forvente på ungdomstrinnet, hvilke valgfag og språkfag som kan velges, vurderingspraksis og hva skolen forventer av dem.
- Elever og foresatte skal være trygge på at ungdomsskolen kjenner det enkelte barns behov, slik at skolehverdagen kan tilpasses fra første skoledag på ungdomstrinnet.

Kontaktpersoner ved spørsmål til planen:

Skibotn skole v/ rektor Lill Kvalberg Berntsen	Tlf 468 42 823	lill.berntsen@storfjord.kommune.no
Hatteng skole v/ Karin Fosshaug	Tlf 400 28 811	karin.fosshaug@storfjord.kommune.no

7. trinn

Måned	Hva	Mål	Aktivitet	Ansvar	Ev. merknad
August/september	Leirskole	Bli kjent på tvers av skoler.	Felles leirskole, dele rom/hytte på tvers av skoler for å bli kjent.	Rektorer	
Oktober/desember	Besøk mellom skoler	Bli kjent på tvers av skoler.	7. trinn Skibotn skole inviterer 7. trinn på Hatteng skole på besøk.	Rektor Skibotn skole	
Februar	Møter vedrørende enkeltelever	Gi informasjon om elever med behov for tilrettelegging.	Overgangsmøter. Skibotn skole innkaller Hatteng skole til overgangsmøter der foresatte også deltar. PPT stiller ved behov.	Rektor Skibotn skole	Det er viktig at det skrives referat fra disse møtene.
	Overgangssamtale	Gi informasjon om elevgruppene.	Skoleledelsen og kontaktlærer/e møtes for overgangssamtale.	Rektorer	
Mars/april	Besøk mellom skoler	Bli kjent på tvers av skoler.	7. trinn på Hatteng skole inviterer 7. trinn på Skibotn skole på besøk. <ul style="list-style-type: none"> • Generell informasjon om skolen. • Faginformasjon (fremmedspråk, samisk/kvensk/finsk og valgfag) • Omvisning 	Rektor Hatteng skoler	
Mai	Foreldremøte	Trygge foresatte på overgangen til ungdomsskolen, og gi informasjon.	Informasjon for foresatte på 7. trinn fra begge skoler. <ul style="list-style-type: none"> • Oppstart på 8. trinn • Fagtilbud 	Rektor Hatteng skole i samarbeid med teamleder for ungdomstrinnet.	Skrives referat.

			<ul style="list-style-type: none">• Arbeidsmåter og vurderingspraksis• Forventninger fra skolen• Trygg skolevei• Valg av klassekontakter på 8. trinn• Foreldrekontakter oppfordres til å arrangere noe felles sosialt for klassene		
--	--	--	--	--	--

8. trinn

Måned	Hva	Mål	Aktivitet	Ansvar	Ev. merknad
De to første skoleukene	Oppstart	Utarbeide felles klasseregler og informere om ordensreglementet	Gjennomgang av ordensreglement, og utarbeide klasseregler. Samtaler om forventet atferd på skoleveien/skolebuss	Kontaktlærer Rektor	
	Aktivitetsdag	Bli kjent	Elevne er delt inn i grupper på tvers av klassetrinn.		
August/september	Bli-kjent-tur	Bli kjent	Felles dagstur for hele ungdomstrinnet	Lærere på teamet for u-trinnet	Helsesykepleier deltar på turen.
	Velge elevrepresentanter og komme i gang med klasseråd/klassens time	Bygge godt klassemiljø og styrke elevdemokratiet.	Klassen skal ukentlig få tid til å snakke om saker som angår klassen, og som ev. skal tas opp i elevrådet. Møtet skal også bidra til godt klassemiljø.	Kontaktlærer	
	Foreldremøte	Gi informasjon om rettigheter og plikter, innhold i opplæringa, vurdering og prøver, gjensidig forventningsavklaring og bidra til at også foreldre blir kjent.	Foreldremøte - hvordan skape et godt læringsmiljø og klassemiljø? Hva kan foreldre bidra med? - §9-A i opplæringsloven - bruken av sosiale medier - forventningsavklaringer skole-hjem	Kontaktlærer	Følge retningslinjer for foreldremøter Informasjon om ordensreglement, karakterskala, vurderingsrutiner, årshjul for

			<ul style="list-style-type: none"> - Sosialplan for klassen: overnattingstur? - Nasjonale prøver - Vurderingspraksis - Årshjul for folkehelse og livsmestring 		samarbeid helse og FAU sendes ut i forkant.
Oktober/november	Elevsamtaler	Underveisvurdering	Samtale mellom lærer og elev om faglig og sosial utvikling. Skal være minst én samtale i halvåret.	Kontaktlærer	
	Utviklingssamtaler	Skape felles forståelse for elevens faglige og sosiale utvikling	Positivt møte mellom eleven, foreldrene og skolen der elevens faglige og sosiale læring og utvikling står i fokus.	Kontaktlærer	
Desember	Husfest 5.-10. trinn	Bygge godt sosialt samhold mellom elevene på tvers av klassetrinn. Styrke elevmedvirkning, motivasjon og mestring.	Prosjektarbeid med tilpasset opplæring (varierte, praktisk, kreativ og tverrfaglig). Skoleforestilling.	Lærere på mellomtrinn og ungdomstrinn	Foresatte bidrar under forestilling med kafé og rydding.
Januar/februar	Elevundersøkelsen	Forbedre læringsmiljøet	Analyse av elevundersøkelsen – utarbeide plan for oppfølging og tiltak.	Rektor, kontaktlærere og faglærere	Resultatene skal presenteres og behandles i: A: klassene B: elevråd C: personalgruppe D: klasseforeldremøter E: FAU F: SMU

Februar/april	Utviklingssamtaler	Skape felles forståelse for elevens faglige og sosiale utvikling	Positivt møte mellom eleven, foreldrene og skolen der elevens faglige og sosiale læring og utvikling står i fokus.	Kontaktlærer	
April/mai	Foreldremøte	- Gi informasjon om innholdet i opplæringa og klassens læringsmiljø - Dialog og foreldremedvirkning	- Klassens læringsmiljø - Presentasjon av Elevundersøkelsen	Kontaktlærer	Følge retningslinjer for foreldremøter
I tillegg:	<ul style="list-style-type: none"> - Månedlige trivselsundersøkelser - Fagsamtaler 				